

Συμβόλαιο τιμής και ηθικής της μαθητικής κοινότητας τους 5^ο Γενικού Λυκείου του Ηρακλείου

Ηθική είναι ότι ελεύθερα δεσμεύεται ο άνθρωπος να πράττει, χωρίς το φόβο του Νόμου. Μόνο οι φυσικοί νόμοι δεν αλλάζουν



1. Πολιτισμένος είναι ο άνθρωπος που έχει μάθει να δεσμεύεται κάτω από τον κανόνα της καταξιωμένης ηθικής και της δεοντολογίας. Γι' αυτό και ευθύνεται.
2. Σέβομαι την οικογένειά μου, τους δικούς μου. Περιμένουν από εμένα, προσπαθώ να μην τους απογοητεύσω.
3. Όλοι οι άνθρωποι είμαστε ίσοι. Αυτονόητο είναι ότι και όλοι οι μαθητές του Σχολείου μου έχουν τα ίδια δικαιώματα, ανεξάρτητα από τις πεποιθήσεις τους ή την καταγωγή και την κοινωνική θέση των Γονέων και Κηδεμόνων τους.
4. Έχω ανοικτό το μυαλό και τα μάτια μου σε ό,τι συμβαίνει γύρω μου. Με τους προβληματισμούς μου σχηματίζω έτσι σιγά σιγά μέσα μου το όραμα μιας αυριανής καλύτερης κοινωνίας.
5. Γνωρίζω ότι ο διάλογος λύνει προβλήματα ενώ η σιωπή και η αντιπαλότητα τα περιπλέκει ακόμα περισσότερο.
6. Καταλαβαίνω ότι βρίσκομαι στο Σχολείο γιατί έχω ένα στόχο και όχι για να ζητώ να φύγω.
7. Υπερασπίζομαι το κύρος του Σχολείου μου γιατί έτσι υπερασπίζομαι συγχρόνως τόσο την υπόληψη και την προσωπικότητα των συμμαθητών μου όσο και τη δική μου.
8. Θυμάμαι ότι τη μαθητική μου ιδιότητα την κουβαλώ πάντα μαζί μου, όχι μόνο εντός αλλά και εκτός του Σχολείου.
9. Γνωρίζω ότι ισότητα δεν σημαίνει ομοιότητα. Αναγνωρίζω λοιπόν το διαφορετικό ρόλο των καθηγητών μου στο Σχολείο, αφού είναι υπεύθυνοι, σύμφωνα με το νόμο, για τη διαπαιδαγώγησή μου.
10. Σέβομαι τους καθηγητές μου και συμμορφώνομαι με τις υποδείξεις τους. Ανάλογη συμπεριφορά οφείλω και στο άλλο προσωπικό του Σχολείου. **Απαιτώ έτσι και εγώ να απολαμβάνω τόσο το σεβασμό των καθηγητών όσο και των συμμαθητών μου.** Διεκδικώ αυτό το δικαίωμα και το υπερασπίζομαι και για μένα και για τον καθένα.
11. Πριν πω «φταίνε οι άλλοι» σκέφτομαι ποια είναι η δική μου ευθύνη και σε τι μπορεί εγώ να έφταιξα.
12. Είναι για μένα αδιανόητη οποιαδήποτε απρεπής συμπεριφορά, άσκηση λεκτικής ή σωματικής βίας απέναντι σε οποιονδήποτε.
13. Προσέχω το λεξιλόγιο που χρησιμοποιώ. Οι λέξεις είναι ο καθρέφτης του εγκεφάλου.
14. Έρχομαι εγκαίρως για την πρωινή συγκέντρωση και στέκομαι με προσοχή. Λέγονται σημαντικά πράγματα που πρέπει να γνωρίζω.
15. Εισέρχομαι εγκαίρως στην τάξη μου για το μάθημα. Συμμετέχω και δεν παρενοχλώ κανέναν. Διαβάζω με συστηματικότητα τα μαθήματά μου. Χρόνος που χάθηκε, πολύ δύσκολα αναπληρώνεται. Πάντα είναι αργά.
16. Δεν ειρωνεύομαι στην τάξη κανέναν και για κανένα λόγο. Όταν δεν κατανοώ κάτι ρωτώ και δεν ντρέπομαι για το τι θα πουν οι συμμαθητές μου.
17. Κατά το διάλειμμα αποχωρώ από την τάξη μου και κατεβαίνω στην αυλή. Υπακούω στους επιμελητές του τμήματός μου.
18. Δεν ανέχομαι να υπάρχουν σκουπίδια στην τάξη μου και πολύ περισσότερο κάτω και γύρω από το χώρο που κάθομαι. Δεν πετώ οτιδήποτε μου είναι άχρηστο χάρμα. Κάνω πάντα ευγενική και φιλική παρατήρηση σε όσους ρυπαίνουν το Σχολείο μου.
19. Ενοχλούμαι όταν βλέπω να γράφουν στους τοίχους και στα θρανία ή όταν καταστρέφεται με οποιοδήποτε τρόπο η δημόσια περιουσία του Σχολείου. Βρίσκω πάντα τον τρόπο να το υπενθυμίζω στους συμμαθητές μου.
20. Δεν καπνίζω, και πολύ περισσότερο δεν καπνίζω στο Σχολείο. Δεν επιτρέπεται. Το τσιγάρο ούτε μαγκιά ούτε ανεξαρτησία είναι. Εξάρτηση και καταστροφή της υγείας μου είναι.
21. Μένω μακριά από περιέργους τύπους που περιφέρονται έξω από το κάγκελα του Σχολείου. Δεν προκαλώ και δεν απαντώ στις προκλήσεις. Δεν ανέχομαι την παρουσία εξωσχολικών στο χώρο του Σχολείου μου. Εάν παρατηρήσω κάτι τέτοιο ενημερώνω αμέσως τη Διεύθυνση ή τον εφημερεύοντα.
22. Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου και τους βοηθώ όσο μπορώ. Στο Σχολείο υπάρχει συναγωνισμός και όχι ανταγωνισμός.
23. Εάν θέλω κάτι από το χώρο του Συλλόγου των καθηγητών ή από τη Διεύθυνση το ζητώ ευγενικά και δεν μπαινοβγαίνω, όπως θα έκανα αν βρισκόμουν σε ένα αποκλειστικά δικό μου χώρο.
24. Στις κοινές τουαλέτες, που είναι για μένα και τους συμμαθητές μου, προσπαθώ να αφήσω όσο λιγότερα ίχνη μπορώ. Συμπεριφέρομαι όπως στο σπίτι μου.
25. Θεωρώ καθήκον μου να υποβάλλω προτάσεις είτε ως άτομο είτε μέσω του προεδρείου της τάξης μου για την βελτίωση του Σχολείου.
26. Γνωρίζω ότι δεν μπορώ να φύγω από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων παρά μόνο κατόπιν γραπτής άδειας από τη Διεύθυνση και μετά από επικοινωνία της Διεύθυνσης με τους δικούς μου.
27. Ξέρω ότι οι σχολικές γιορτές είναι μέρος του ευρύτερου εκπαιδευτικού σχολικού προγράμματος. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και η απουσία μου σημαίνει απουσίες.
28. Ο ανελκυστήρας δεν είναι παιχνίδι. Είναι για εκείνους για τους οποίους γνωρίζω πραγματικά ότι δεν μπορούν να μετακινηθούν διαφορετικά στους ορόφους του Σχολείου.

Ο Διευθυντής

Το Τριμελές του Δεκαπενταμελούς