

Τα «ακατανόητα» του Δ.Σ της Ε.Λ.Μ.Ε Ηρακλείου

Κώστας Ν. Κωνσταντίνου

Τι γράφει ακριβώς το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε Ηρακλείου ό,τι κάνω στο απευθυνόμενο προς «ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ, ΜΜΕ» κείμενο της 21^{ης} Νοεμβρίου του 2014:

Τι γράφω και τι λέω πραγματικά στην επιστολή παραίτησής μου:

1. στηλιτεύει τις μαθητικές κινητοποιήσεις

1. Ουδέν αναληθέστερον τούτου. Το Δ.Σ της ΕΛΜΕ Ηρακλείου φαίνεται να ταυτίζει κάθε κινητοποίηση των μαθητών με κατάληψη ή να θεωρεί ότι κάθε μαθητική κινητοποίηση μόνο κατάληψη μπορεί να είναι! Εγώ εκφράζω «δυσάρεστα αλληλοσυγκρουόμενα αισθήματα πικρίας και ευθύνης ... όσον αφορά τις υπόγειες παρεμβάσεις και προτροπές προς τους μαθητές του σχολείου μου για καταλήψεις». Και, αντίθετα, γράφω ότι στους μαθητές «εξήγησα από τη πρώτη στιγμή ότι και διαδηλώσεις και διαμαρτυρίες μπορούν να κάνουν. Μαζί στις πορείες, μαζί στις προσπάθειες. Και τα μαθήματα και ο αγώνας» και ότι «την ημέρα μάλιστα της πορείας (07/11/14) ο ίδιος συνόδευσα τους μαθητές του σχολείου μου, συνεπής στην από χρόνων υπόσχεσή μου».

2. ως υποκινούμενες από κομματικά γκρουπούσκουλα

2. Γράφω: «Με συνωμοτικά γκρουπούσκουλα και δουλειές της νύχτας». Το «ως υποκινούμενες από κομματικά» είναι ευφάνταστο κοπτοραπτικό προϊόν.

3. υπονομεύοντας το μαζικό και ενωτικό αγώνα των μαθητών

4. με την κατάπυστη επιστολή του ... καταδικάζεται συνολικά το εκπαιδευτικό και συνδικαλιστικό κίνημα ως παραληρηματική δράση των «κομματικών εγκαθέτων», που χειραγωγούν τους συναδέλφους και ποδηγετούν το μαθητικό κίνημα.

5. ... δε θα παρακολουθήσει ούτε την ανάρμωση της γλώσσα της επιστολής του, ούτε την οπτική της, η οποία από κάθε άποψη είναι αντιδημοκρατική, αντιδραστική, αντισυλλογική και αντισυνδικαλιστική.

3. Ξαναγράφω τι λέω: **«Μαζί στις πορείες, μαζί στις προσπάθειες. Και τα μαθήματα και ο αγώνας»**. Πού είναι η υπονόμηση; Γράφω επίσης ότι **«την ημέρα μάλιστα της πορείας (07/11/14) ο ίδιος συνόδευσα τους μαθητές του σχολείου μου, συνεπής στην από χρόνων υπόσχεσή μου»**. Που είναι η υπονόμηση;

4. Ο ορισμός του παραλογισμού, αν όχι του σοφίσματος. Πού το βρήκε αυτό το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε; Μιλώ μόνο για την **«εκπαιδευτική μου συνείδηση»** και την **«εκπαιδευτική μας κοινότητα»**. Η λέξη **«συνδικαλιστικό κίνημα»** δεν υπάρχει πουθενά στο κείμενο μου! Μίλησα για **«παραληρηματική δράση»**; Υπάρχει αυτό πουθενά στην παραίτησή μου; Αναφέρθηκα σε **«δράση κομματικών εγκαθέτων»** πουθενά; Υπάρχει κάτι τέτοιο στο κείμενό μου; Τι είδους συνειρμική ικανότητα είναι αυτή; **Γιατί, εν ολίγοις, το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε ταυτίζει το «κομματικό» με το «συνδικαλιστικό» και τανάπαλιν;** Το **«χειραγωγούν τους συναδέλφους και ποδηγετούν το μαθητικό κίνημα»** σε ποιους απευθύνεται; Είπα κάτι τέτοιο; Γιατί τοποθετούνται λόγια στο στόμα μου που δεν ειπώθηκαν ποτέ;

5. Παρακάμπω το νεφελώδες και πασπαρτού **«αντιδημοκρατική»**, δεν κατανοώ το **«αντιδραστική»**, αφήνω στην άκρη το άτοπον του **«αντισυλλογική»** και έρχομαι στο **«αντισυνδικαλιστική»**. **Για ποιο λόγο είναι**

«αντισυνδικαλιστικό» το να φωνάζει κανείς «έξω τα κόμματα από τα σχολεία»; Επειδή ενδεχομένως συνδικαλισμός και κομματισμός ταυτίζονται για μερικούς; Ο ίδιος πάντως εξακολουθώ να τα ξεχωρίζω.

6. οφείλει ... να σέβεται τις συλλογικές διαδικασίες , πρώτα και κύρια των συναδέλφων του συλλόγου διδασκόντων που «ανήκει» και ο ίδιος , το μαθητικό και το γονεϊκό κίνημα, το εκπαιδευτικό ήθος, τις συνδικαλιστικές παρατάξεις και τους συνδικαλιστές που δημόσια.

6. Από πού συμπέρανε το καλοπληροφορημένο Δ.Σ. ότι δεν σέβομαι τις συλλογικές διαδικασίες, τους συναδέλφους και τον σύλλογο διδασκόντων; Ποια απόφαση καταστρατήγησα; Με ποιους γονείς ήρθα σε σύγκρουση; Ή μήπως δεν άρεσε σε μερικούς το γεγονός ότι στη Συνεδρίαση της 28/03/2014 με θέμα την *Εφαρμογή του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου* ο Σύλλογος αποφάσισε (με την 40^η και από το 80% των συναδέλφων υπογεγραμμένη Πράξη του) **«να ζητήσει από τον προεδρεύοντα και Διευθυντή του Σχολείου να ορίσει ο ίδιος όλα τα μέλη του Συλλόγου σε ομάδες εργασίας»;** Γράφω (ή δεν γράφω;) στην επιστολή παραίτησής μου **«Διερωτώμαι μήπως τελικά δεν κάνω το «πρέπον», τόσο για τα παιδιά του σχολείου μου όσο και για τη συντριπτική πλειονότητα των συναδέλφων μου. Εκείνους που τα τελευταία τέσσερα χρόνια αναγνωρίζουν τη μεγάλη αλλαγή του 5^{ου} ΓΕΛ και που συμπαραστέκονται, ο καθένας με τον τρόπο του, στο μεγάλο μου αγώνα να κρατήσω το 5^ο Λύκειο ανοικτό στο διδακτικό αγαθό και όχι έρμαιο υποκινούμενων μαθητικών καταλήψεων. Τους ευχαριστώ».**

7. ... όντας πάντα πιστός στη διοίκηση, λειτουργώντας αυταρχικά και στα πλαίσια του συλλόγου του ...

8. Επίσης ήταν από τους πρωτεργάτες αυτής της κατηγορίας των συναδέλφων που δεν είχαν οργανική θέση και ζήτησαν -κατ' εξαίρεση (sic) και κατά προτεραιότητα – την προνομιακή κατοχύρωση της δικής τους οργανικής θέσης έναντι άλλων συναδέλφων , που βρισκόταν στην ίδια κατηγορία, με το επιχείρημα ότι ανήκει στα στελέχη της εκπαίδευσης !!

Σέβομαι ή δεν σέβομαι τους συναδέλφους μου; Τους ευχαριστώ ή τους απαξιώνω;

7. Το Δ.Σ δεν γνωρίζει ποιο είναι το καθήκον της διοίκησης; Ότι οι νόμοι του κράτους πρέπει να γίνονται σεβαστοί; Πώς λοιπόν «πάντα πιστός στη διοίκηση, λειτουργώντας αυταρχικά και στα πλαίσια του συλλόγου» συκοφαντούμαι, επειδή υπερασπίστηκα τη νομιμότητα και εφάρμοσα τις συλλογικές αποφάσεις των συναδέλφων μου;

8. **Καθαρή συκοφαντική δυσφήμιση στο πρόσωπό μου** εκ μέρους του Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. Πότε ζήτησα τέτοιο πράγμα; Πρωτεργάτης ποιας κατηγορίας συναδέλφων ήμουν; Τι επιχείρημα χρησιμοποίησα; Ποια είναι η αλήθεια; Η αλήθεια είναι ότι επειδή το ΠΥΣΔΕ Ηρακλείου αρνιόταν - σε αντίθεση με τα άλλα ΠΥΣΔΕ - να τοποθετήσει εμένα και άλλους 5 (πέντε) συναδέλφους σε νέα οργανική θέση (αφού αυτή που είχαμε απωλέσθη λόγω της κατάργησης των πρώην Πειραματικών και δεν μας δόθηκε η ευκαιρία να τη διεκδικήσουμε ως Διευθυντές τότε που ήμασταν) έγιναν μία σειρά από έγγραφες ενέργειες (με υπενθυμίσεις και ερωτήματα) και προς το ΠΥΣΔΕ και προς τη ΔΔΕ αλλά και προς τον Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου. Έτσι, στο Υπόμνημά μας της 08/07/2013 θέταμε υπ' όψιν του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ότι

«αντιμετωπίζουμε πρόβλημα ως προς την τοποθέτησή μας σε νέα οργανική θέση με βάση τη σχετική Εγκύκλιο που έστειλε το ΥΠΑΙΘΠΑ (Αρ. Πρωτ. 85748/Δ1/25-6-20132 με θέμα «Διευκρινίσεις σχετικά με τους εκπαιδευτικούς Π.Ε. και Δ.Ε. των πρώην Πειραματικών Σχολείων», στην παρ. 4), διότι το ΠΥΣΔΕ Ηρακλείου δεν την αποδέχεται.». Επίσης, στην Αίτηση-Ερώτημα της 15/07/2013 προς το ΠΥΣΔΕ Ηρακλείου θέσαμε τα ακόλουθα ερωτήματα: «1. Γιατί δεν λαμβάνετε υπόψη σας τις διευκρινιστικές στο Ν. 3848/2010 Υπουργικές Εγκυκλίους (22423/Δ1/18-2-13 και 85748/Δ1/25-6-13);

2. Γιατί κατά την τοποθέτηση των στελεχών εκπαίδευσης από τα πρώην Πειραματικά Σχολεία σε οργανικά κενά δεν εφαρμόζετε τη διαδικασία που ακολουθούν τα άλλα ΠΥΣΔΕ; Θεωρείτε ενδεχομένως ότι όλα τα άλλα ΠΥΣΔΕ ερμηνεύουν λάθος το Νόμο και τις σχετικές εγκυκλίους;». Αυτή είναι η πραγματικότητα. Εφαρμόζονται οι εγκύκλιοι, ναι ή όχι; **Αντίθετα, εγώ και οι συνάδελφοί μου ζητήσαμε τότε εγγράφως, κατά τη διαδικασία ρύθμισης των υπεραριθμιών, ίση μεταχείριση με όλους, βάσει των μορίων μετάθεσής μας. Γιατί το Δ.Σ. αντιπαρέρχεται την αλήθεια; Δεν ήξερε (;) – δεν ρώταγε;**